PROGRESSION NUMERATION PS – MS - GS

site : L'école paternelle

Réalisée à partir de l'ouvrage : « Des situations pour apprendre le nombre » de Lisbeth NEY - Claude RAJAIN - Evelyne VASLOT et ERMEL GS, Apprentissages numériques et résolution de problèmes GS Hatier.

PERIODE N°1 (SEPTEMBRE – OCTOBRE)

PS :

- S15 : Les référents de la classe (Septembre).
  Objectifs :
  - Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.
  - Prendre l'habitude de se servir des référents de la classe.
  - Reconnaître globalement des petites quantités (1,2).
  - Associer une écriture chiffrée à une quantité dénombrée.
- S14 : Comptine avec des marionnettes à doigt (Septembre).
  Objectifs :
  - Associer la comptine orale à une quantité témoin (les doigts de la main).
- S3 : En voiture les familles (Octobre).
  Objectifs :
  - Déterminer une quantité équipotente à la collection proposée.
  - Mettre à distance les propriétés qualitatives des objets et se centrer sur le quantitatif.
- S10 : La maison des escargots (Octobre).
  Objectifs :
  - Réaliser une collection équipotente à la collection du dé.
  - Visualiser ce qui manque pour finir de remplir son support.

MS :

- S15 : Les référents de la classe (Septembre).
  Objectifs :
  - Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.
  - Prendre l'habitude de se servir des référents de la classe.
  - Reconnaître globalement des petites quantités (1,2 et 3).
  - Associer une écriture chiffrée à une quantité dénombrée.
- S14 : Comptine avec des marionnettes à doigt (Septembre).
  Objectifs :
  - Associer la comptine orale à une quantité témoin (les doigts de la main).
- S5 : La boîte des absents(Septembre).
  Objectifs :
  - Résoudre des problèmes liés à l'augmentation des quantités.
  - Faire correspondre à une quantité sa représentation en points, sa carte nombre et la collection témoin référente.
  - Nommer des quantités.
- S26 : Enumération : Le repas des poussins (Novembre).
  Objectifs :
  - Pointer une et une seule fois tous les objets d'une collection, celle-ci étant disposée dans un rectangle a x b (énumération).
- S3 : En voiture les familles (Octobre).
  Objectifs :
  - Déterminer une quantité équipotente à la collection proposée.
- S4 : L'activité des voleurs (Octobre)
  Objectifs :
  - Déterminer une collection équipotente (même nombre) à la collection proposée, sans la présence explicite de celle-ci.

GS :

- S15 : Les référents de la classe (Septembre).
  Objectifs :
  - Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.

- Prendre l'habitude de se servir des référents de la classe.
- Reconnaître globalement des petites quantités (1,2 et 3).
- Associer une écriture chiffrée à une quantité dénombrée.

- S5 : La boîte des absents(Septembre).

  Objectifs :
  - Résoudre des problèmes liés à l'augmentation des quantités.
  - Faire correspondre à une quantité sa représentation en points, sa carte nombre et la collection témoin référente.
  - Nommer des quantités.
- S9 : A partir du jeu de Memory (Septembre).

  Objectifs :
  - Reconnaître globalement une petite quantité.
  - Associer deux collections équipotentes.
  - Associer un mot-nombre à la quantité correspondante.
- S26 : Enumération : Le repas des poussins (Septembre).

  Objectifs :
  - Pointer une et une seule fois tous les objets d'une collection, celle-ci étant disposée dans un rectangle a x b (énumération).
- S27 : Enumération : Les boîtes trouées (Octobre).

  Objectifs :
  - Pointer une et une seule fois tous les objets d'une collection donnée, celle-ci étant disposée dans un rectangle a x b (énumération).
- S4 : Les voyageurs (p. 86 ERMEL) (Octobre)

  Objectifs :
  - Pointer Déterminer une collection équipotente (même nombre) à la collection proposée, sans la présence de celle-ci.

PERIODE N°2 (NOVEMBRE - DECEMBRE)

PS :

- S26 : Enumération : Le repas des poussins (support de 30) (Novembre).

  Objectifs :
  - Pointer une et une seule fois tous les objets d'une collection, celle-ci étant disposée dans un rectangle a x b (énumérations).
- S5 : La boîte des absents(Novembre).

  Objectifs :
  - Résoudre des problèmes liés à l'augmentation des quantités.
  - Faire correspondre à une quantité sa représentation en points, sa carte nombre et la collection témoin référente.
  - Nommer des quantités.
- S4 : L'activité des voleurs (Décembre).

  Objectifs :
  - Déterminer une collection équipotente (même nombre) à la collection proposée, sans la présence explicite de celle-ci.
- S13 : Le train des jouets (Décembre)

  Objectifs :
  - Associer des collections équipotentes de 1 à 4.
  - Faire fi des propriétés qualitatives des objets représentés pour ne prendre en compte que les quantités
- S17 : Les cadeaux du Père-Noël (Décembre)

  Objectifs :
  - Associer des collections équipotentes de 1 à 4.
  - Faire fi des propriétés qualitatives des objets représentés pour ne prendre en compte que les quantités

MS :

- S1 : Le camion à charger (Novembre)

  Objectifs :
  - Déterminer des collections équipotentes à la collection proposée.
- S23 : Charger les camions (Novembre)

  Objectifs :
  - Réaliser une collection équipotente à la réunion des deux autres collections.
  - Utiliser le nombre pour contrôler la réunion des collections par rapport à la collection initiale.
- S16 : Décorer les sapins (Décembre)

  Objectifs :
  - Réaliser une collection équipotente à une collection donnée.
  - Déterminer une quantité identique à une autre désignée par un nombre (code écrit ou chiffré).
- S13 : Le train des jouets (Décembre)

  Objectifs :
  - Associer des quantités aux nombres correspondant.
  - Faire fi des propriétés qualitatives des objets représentés pour ne prendre en compte que les quantités.
- S17 : Les cadeaux du Père Noël (Décembre)

  Objectifs :
  - Associer le nom (code oral) des nombres connus avec leur écriture chiffrée (code écrit) en se référant à une bande numérique.
  - Ordonner les nombres de 1 à 10.

- Lire les nombres de 1 à 10 dans le désordre.
- Intercaler un nombre entre deux autres.

GS :

- S24 : Les caisses (ERMEL p. 124) (Novembre)

  Objectifs :
  - Comprendre et utiliser les contraintes inhérentes aux situations de partage ou de distribution.
  - Mettre en œuvre des procédures et des compétences numériques acquises dans d'autres contextes pour gérer des décompositions d'une quantité (c'est-à-dire utiliser le nombre pour partager).
- S22 : Le chapeau (Novembre)

  Objectifs :
  - Associer deux ou plusieurs collections pour en construire une troisième.
- S16 : Décorer les sapins (Décembre)

  Objectifs :
  - Réaliser une collection équipotente à une collection donnée.
  - Déterminer une quantité identique à une autre désignée par un nombre (code écrit ou chiffré).
- S17 : Les cadeaux du Père Noël (Décembre)

  Objectifs :
  - Associer le nom (code oral) des nombres connus avec leur écriture chiffrée (code écrit) en se référant à une bande numérique.
  - Ordonner les nombres de 1 à 10.
  - Lire les nombres de 1 à 10 dans le désordre.
  - Intercaler un nombre entre deux autres.
- S 29 : La loterie de Noël (ERMEL GS p.173) (Décembre)

  Objectifs : Reconnaître les écriture chiffrée de 1 à 30.

PERIODE N°3 (JANVIER – FEVRIER)

PS :

- S7 : A partir du Maxicoloredo (Janvier)

  Objectifs :
  - Construire une collection dont le nombre d'éléments est donné par une collection témoin.
  - Nommer cette quantité.
- S2 : Les bonnets des lutins (Janvier)

  Objectifs :
  - Reconnaître globalement une petite quantité.
  - Mémoriser cette quantité pour aller chercher une collection de pions de même nombre.
- S25 : Le goûter des souris (Février).

  Objectifs :
  - Partager une collection en collections équipotentes.
  - Dénombrer une quantité pour vérifier les résultats.
  - Travailler en binôme et communiquer pour se mettre d'accord (c'est une compétence transversale)

MS :

- S25 : Le goûter des souris (Janvier)

  Objectifs :
  - Partager une collection en collections équipotentes.
  - Dénombrer une quantité pour vérifier les résultats.
  - Travailler en binôme et communiquer pour se mettre d'accord (c'est une compétence transversale)
- S8 : Faire ses courses (Janvier)

  Objectifs :
  - Réaliser des collections équipotentes (listes et éléments).
  - Utiliser le nombre pour désigner des quantités.
  - Utiliser les mots-nombres ou les collections-témoins.
- S21 : Prenons le bus (Janvier)

  Objectifs :
  - Trouver les collections qui permettent de réaliser une collection visée.
  - Mettre en œuvre des stratégies permettant de résoudre un problème.
- S9 : A partir du jeu de Memory (Février)

  Objectifs :
  - Reconnaître globalement une petite quantité.
  - Associer deux collections équipotentes.
  - Associer un mot-nombre à la quantité correspondante.

GS :

- S25 : Partage équitable et inéquitable (ERMEL p.121) (Janvier)

  Objectifs :
  - Partager une collection en collections équipotentes.
  - Dénombrer une quantité pour vérifier les résultats.

- Travailler en binôme et communiquer pour se mettre d'accord (c'est une compétence transversale)

- S8 : Faire ses courses (Janvier)

  Objectifs :
  - Réaliser des collections équipotentes (listes et éléments).
  - Utiliser le nombre pour désigner des quantités.
  - Utiliser les mots-nombres ou les collections-témoins.
- S21 : Prenons le bus : Les voyageurs 2 (ERMEL p. 86) (Février)

  Objectifs :
  - Trouver les collections qui permettent de réaliser une collection visée.
  - Mettre en œuvre des stratégies permettant de résoudre un problème.

PERIODE N°4 (MARS - AVRIL)

PS :

- S1 : Le camion à charger (Mars)

  Objectifs :
  - Déterminer des collections équipotentes à la collection proposée.
  - Mettre à distance les propriétés qualitatives des objets et se centrer sur le quantitatif.
- S9 : A partir du jeu le Memory (Mars)

  Objectifs :
  - Reconnaître globalement une petite quantité.
  - Associer deux collections équipotentes.
  - Associer un mot-nombre à la quantité correspondante.
- S19 : Habiller le clown (Mars)

  Objectifs :
  - Reconnaître des collections.
  - Lire des nombres (c'est le passage du code écrit au code oral).
- S23 : Charger les camions (Avril)

  Objectifs :
  - Réaliser une collection équipotente à la réunion des deux autres collections.
  - Utiliser le nombre pour contrôler la réunion des collections par rapport à la collection initiale.
- S18 : Le jardin 1 (Avril)

MS :

- S19 : Habiller le Clown (Mars)

  Objectifs :
  - Reconnaître des collections.
  - Lire des nombres (c'est le passage du code écrit au code oral).
- S12 : Autour des cartes (Mars)

  Objectifs :
  - Mettre ensemble des quantités identiques.
  - Associer une collection en configuration organisée et connue (constellation) avec une collection en configuration inorganisée.
  - Maîtriser l'ordre des nombres et le vocabulaire « plus que » associé.
- S20 : Le chapeau « qui cache » (Avril)

  Objectifs :
  - A partir de deux informations, comprendre que je peux en fournir une troisième.
  - Utiliser le nombre pour trouver et exprimer une quantité sans la présence explicite de celle-ci, au moyen d'une procédure personnelle, débrouillarde, non-standard.
  - Trouver, en utilisant le nombre, le complément d'une collection pour réaliser une collection référente. Le nombre sert de contrôle dans la mise en place du complément.
- S18 : Le jardin 1 (Avril)

  Objectifs :
  - Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non numériques.
  - Reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités.
  - Associer l'écriture chiffrée des nombres et une quantité.
  - Nommer les constellations du dé (de 1 à 6).
  - Associer une carte quantité à une constellation.
  - Associer une carte chiffrée à une quantité.
  - Utiliser des procédures numériques ou non numériques pour comparer des quantités.
  - Garder en mémoire des quantités en utilisant le nombre.

GS :

- S30 : Le trésor (ERMEL p. 135) (Mars)

  Objectifs :
  - Considérer le nombre comme mémoire de quantité.
  - Maîtriser le pouvoir d'anticipation qu'il donne .
  - Fréquenter des situations additives
- S31 : Le jeu des graines (ERMEL p. 136) (Mars)

Objectifs :
- S'entraîner à dénombrer.
- Prendre n objet parmi p.
- Former une sous-collection de cardinal donnée à partir de la réunion de plusieurs collections.
- Commencer à fréquenter et mémoriser des décompositions additives de 10.

- S32 : Le jeu des colliers (ERMEL p. 136) (Avril)

  Objectifs :
  - Lire des nombres.
  - Chercher les compléments à 10.
- S 33 : Le cochon qui rit (ERMEL GS p. 138) (Avril)

  Objectifs :
  - Reconnaître des collections.
  - Lire des nombres (c'est le passage du code écrit au code oral).

PERIODE N°5 (MAI – JUIN)

PS :

- S21 : Prenons le bus (Mai).

  Objectifs :
  - Trouver les collections qui permettent de réaliser une collection visée.
  - Mettre en œuvre des stratégies permettant de résoudre un problème.
- S28 : Des boîtes pour trier (Mai - Juin).

  Objectifs :
  - Concevoir une collection d'objets respectant un même critère.
  - Enumérer les objets d'une collection.
  - Contrôler une tâche de tri, au moyen de procédures non numériques.
- S11 : Les tours (Juin)

  Objectifs :
  - Comparer des quantités en utilisant le nombre.
  - Résoudre un problème sur les longueurs en utilisant le nombre.

MS :

- S18 : Le jardin 2 (Mai)

  Objectifs :
  - Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques ou non numériques.
  - Reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités.
  - Associer l'écriture chiffrée des nombres et une quantité.
  - Nommer les constellations du dé (de 1 à 6).
  - Associer une carte quantité à une constellation.
  - Associer une carte chiffrée à une quantité.
  - Utiliser des procédures numériques ou non numériques pour comparer des quantités.
  - Garder en mémoire des quantités en utilisant le nombre.
- S28 : Des boîtes pour trier (Mai)

  Objectifs :
  - Concevoir une collection d'objets respectant un même critère.
  - Enumérer les objets d'une collection.
  - Contrôler une tâche de tri, au moyen de procédures non numériques.
- S22 : Le chapeau 2 (Mai)

  Objectifs :
  - Associer deux ou plusieurs collections pour en construire une troisième.
- S11 : Les tours (Juin)

  Objectifs :
  - Comparer des quantités en utilisant le nombre.
  - Résoudre un problème sur les longueurs en utilisant le nombre.
- S24 : Les camions (Juin)

  Objectifs :
  - Comprendre et utiliser les contraintes inhérentes aux situations de partage ou de distribution.
  - Mettre en œuvre des procédures et des compétences numériques acquises dans d'autres contextes pour gérer des décompositions d'une quantité (c'est-à-dire utiliser le nombre pour partager).

GS :

- S11 : Les tours (Mai)

  Objectifs :
  - Comparer des quantités en utilisant le nombre.
  - Résoudre un problème sur les longueurs en utilisant le nombre.
- S34 : Le jeu de la pêche à la ligne (ERMEL GS p. 155 (Mai)

  Objectifs :
  - Reconnaître des collections.
  - Lire des nombres .

- Surcompter.

- S35 : Le jeu des anneaux (ERMEL GS p.157) (Mai)

  Objectifs :
  - Favoriser l'anticipation
  - S'entraîner au calcul.

- S36 : La Réussite (ERMEL GS p. 175) (Juin).

  Objectifs :
  - Reconnaître les écritures chiffrées.
  - Organiser ces écritures chiffrées en suites croissante et décroissante.

- S 37 : Les familles de cartes (ERMEL GS p.177) (Juin).

  Objectifs :
  - Utiliser des écritures chiffrées.
  - Construire des suites de 3 nombres à partir de l'un d'eux.
  - Connaître le nombre précédent et suivant d'un nombre donné.